

SILABO

I. DATOS GENERALES

1. Carrera : **EDUCACIÓN INICIAL**
2. Área : **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN I**
3. Semestre académico : I Año Académico: 2017 - II
4. Horas semanales : 2 horas
5. Créditos : 1 crédito
6. Duración : 18 semanas / 36 horas
7. Inicio : 16 de agosto 2017 Termina: 20 de diciembre 2017
8. Docente : Víctor A. Espinoza C.
9. Director General : Osvaldo E. Maquera Luis

II. FUNDAMENTACION.

El área de TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN I tiene como punto decisivo que nuestras estudiantes usen las TIC y manejen los diversos recursos que estas nos brindan para así complementar su trabajo pedagógico pudiendo desempeñarse de forma óptima donde al final del semestre entenderán, utilizarán y reconocerán la importancia de las TIC como un medio para mejorar su práctica laboral y estudiantil.

Las TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN I se sustenta según las normas y contenidos del PEI, PCI, PEN, DCBN de nuestra Institución así como las normas y reglamentos bases de la educación de nuestro país.

III. TEMAS TRANSVERSALES

- Seguridad ciudadana
- Comprensión y producción de textos
- Educación para la conciencia ambiental

IV. VISION Y MISION DEL IESPPAU

VISIÓN	MISIÓN
El instituto de Educación Superior Pedagógico Privado "Alfonso Ugarte" al año 2018, será una entidad líder en la formación de profesionales de calidad en la enseñanza-aprendizaje, investigación y promotor socio-cultural, dentro del marco de la cultura de paz y la globalización de la sociedad peruana.	Es una institución que forma profesionales en la carrera de Educación Inicial; desarrolla los contenidos curriculares de la carrera, contextualizando las necesidades e intereses de los estudiantes con la realidad nacional, la ciencia, humanidades y la tecnología; en la que la metodología proactiva es eje durante los procesos de enseñanza – aprendizaje, investigación y en el monitoreo de estrategias de promoción socio – cultural, conciencia democrática y ciudadanía en la comunidad educativa.



V. COMPETENCIA

COMPETENCIA GLOBAL	COMPETENCIA DEL ÁREA	PRINCIPIOS	VALORES
<u>Dimensión Personal.</u> Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración para enriquecer su identidad, desarrollándose de manera integral y proyectarse especialmente a la promoción de la dignidad humana.	Orienta a las estudiantes en el uso y desarrollo de las TIC buscando en ellas un aprendizaje autónomo a través de herramientas tecnológicas del sistema operativo, Navegando en internet, Documentos de texto en M. Word y sitios Web propiciando en ellas una conciencia científica – investigativa y de búsqueda de información en los diversos entornos virtuales.	• Pertinencia • Calidad académica • Participación • Responsabilidad social • Identidad nacional • Interculturalidad	➤ Igualdad en la diferencia. ➤ Solidaridad con sus semejantes. ➤ Autonomía y libertad. ➤ Perseverancia y respeto.
<u>Dimensión Profesional Pedagógica.</u> Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas aplicando los fundamentos teóricos metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para contribuir a la formación integral del ser humano y responder a las demandas del contexto.			
<u>Dimensión Socio Comunitaria.</u> Actúa como agente social, con respeto por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.			

VI. MATRIZ DE ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
Dimensiones	Criterios de desempeño	Contenidos	Estrategias metodológicas	Tipos de participación	Productos o evidencias	Indicadores	Técnicas e instrumentos	Temporalidad (semanas)
1. PERSONAL	1.1 Practica la escucha activa, la tolerancia y el respeto con sus interlocutores en diversos contextos comunicativos	a) Trabajo en el aula con disposición y actitud positiva.	Diálogo Debate Análisis interpretativo	Grupal Individual	Organizadores gráficos	✓ Respeto la participación en clase.	Ficha de observación	Permanente (18 semanas)
	1.2 Actúa con iniciativa, creatividad y espíritu emprendedor al participar en diferentes actividades, para la consecución de sus metas.	b) Elementos de un buen docente: - Buen trato - El liderazgo - La iniciativa - El emprendimiento - La creatividad	Investigación Análisis			✓ Se expresa con espontaneidad demostrando seguridad, confianza y satisfacción	Escala de actitud	
	1.3 Aplica estrategias para el control de sus emociones en sus relaciones interpersonales y situaciones cotidianas	c) Técnicas de relajación y control de emociones	Dialogo Debate Juego de roles			✓ Respeto la participación en clase.		

2. PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2.1 Ordena y sistematiza los contenidos básicos y los utiliza en la generación de nuevos aprendizajes.	d) Sistemas Operativos • Tipos de sistemas operativos y su plataforma gráfica. • Los tipos de dispositivos y su configuración. • Herramientas administrativas y jerarquía de carpetas. • Comandos ejecutables y manejo de accesorios. • Utilitarios Básicos	Marco teórico	Grupal	Monografía	✓ Ordena información para crear una nueva forma de utilizarla. ✓ Sistematiza la información presentándola en una monografía.	Lista de cotejo Textos especializados Lecturas	5 semanas
	2.2 Analiza, interpreta y explica documentos orientadores de política educativa regional, nacional y mundial.	e) El internet: • Historia y evolución del internet • Exploración de Internet, búsqueda y administración de información e imágenes. • Manejo del correo electrónico, Convertir archivos a pdf, comprimir carpetas y archivos. • Redes sociales y descarga de material multimedia.	Ejercicios					4 semanas

	2.3 Inicia procesos de sistematización de las experiencias educativas en contexto, dentro de un marco teórico pertinente.	f) Procesador de textos: - Entorno básico de Microsoft Word, configuración de página. - Formatos de fuente y párrafo. - Imágenes y formatos de imágenes, Bordes y sombreados, creación de membretes con encabezados y pie de página. - Autoformas y Formatos de forma en el documento. - Letra capital y columnas periodísticas - Tablas y formatos de celdas.	Marco teórico	Grupal				5 semana
		g) Páginas en Webnode - Entorno de trabajo y tipos de plantillas en Webnode. - Formatos de texto e Hipervínculos. - Creación de páginas Web y objetos multimedia. - Proyecto	Ejercicios					4 semanas

3. SOCIO COMUNITARIA	3.1 Muestra disposición y habilidades para el trabajo en equipo, evidenciando responsabilidad y eficiencia.	h) Normas básicas en el ciberespacio.	Investigación Creatividad Recopilación de datos	Grupal Individual	Infografía	✓ Muestra predisposición para el trabajo en equipo en los diversos trabajos propuestos. ✓ Desarrolla sus habilidades demostrando disponibilidad y criticidad.	Lista de cotejo Exposición oral Guía de evaluación de exposición	Permanente (18 semanas)
	3.2 Participa en acciones que valoren la diversidad lingüística y cultural con un enfoque de equidad.	i) Historia de las TIC.				✓ Participa en las diversas manifestaciones culturales de su comunidad. ✓ Promueve la participación de todas sus compañeras en las actividades.		
	3.3 Participa en la implementación de proyectos comunitarios de desarrollo y promoción social que respondan a problemas concretos del contexto	k) Desafíos de las TIC en la educación actual				✓ Participa en la implementación de proyectos comunitarios. ✓ Desarrolla proyectos para el bienestar de la comunidad.		

VII. EVALUACION

La evaluación es de carácter permanente y se ejecuta en función a los criterios e indicadores previos.

7.1 CRITERIOS Y PESOS DE EVALUACION

Niveles de logro	Peso (%)
Productos de proceso (clases, organizadores, lecturas, etc.)	25
Autoevaluación / Evaluación	15
Presentación de proyecto final	35
Portafolio	25
Total	100

VIII. BIBLIOGRAFIA.

- Computación e Informática , Libro de Texto, UAEM, Toluca Méx. 2006
- CALDERÓN, Amanda. Educar Las Emociones. Barcelona: Bolsillo Zeta, 2013. Print.
- Manuales Bcomp – Víctor Espinoza - Edición informática: Office – Diseño gráfico y Web Site 2015.
- Comunicación Web - UNIV SMP - Walter Saldaña Manche
- Manuales de la alianza educativa Cibertec
- BRADBERRY, Travis & Greaves, Jean. Las claves de la inteligencia emocional. Perú: Editorial Norma, 2007.
- VÁSQUEZ MORENO, José Antonio. El emprendimiento empresarial: La importancia de ser emprendedor. USA: Black & White Illustrations. 2015
- Profvictor.Webnode.es → Revisado (08-2017)
- <http://www.aulalic.es/> → Revisado (08-2017)
- <http://www.lawebdelprogramador.com/> → Revisado (08-2017)
- <https://prezi.com/r6ulk6tahk4g/emprendimiento-laboral/>. → Revisado (08-2017)

Los Olivos, Agosto del 2017.

Dr. Osvaldo E. Maquera Luis
Director General

Prof. Víctor A. Espinoza C.
Docente Formador